План

работы школьного музея на 2024-2025 учебный год

Руководитель школьного музея

Назарова Юлия Владимировна

советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

2024 г. п. Рыбачий

# Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

# Основные направления деятельности музея:

1. Этнографический
2. Мемориальный – замечательные люди нашего села
3. Страницы боевой Славы
4. Образование и культура

**Цель работы музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, поселка, края, отечества.

# Задачи:

* развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

* углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
* расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

# Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МАОУ СОШ п. Рыбачий;
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музея**. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

# Содержание работы:

1. **Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

* + создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
	+ правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
	+ правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
	+ точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
	+ организовать прием и выдачу музейных предметов;
	+ обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

# Поисково-исследовательская деятельность

* Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории посёлка. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, встреча с родственниками героев.

# Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

* + освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
	+ учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
	+ использовать в работе передвижные выставки;
	+ предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

# Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей, общественности. Для этого необходимо:

* + продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
	+ проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
	+ использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

# Работа со школьным активом музея.

* Организовать обучение актива основам музееведения.
* Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
* Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

# Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и

подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

# Ожидаемые результаты

1. *Р*езультат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

1. *П*ополнение в музее информации: о ветеранах ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
2. *П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
3. *Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
4. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
5. *Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
6. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

**План работы школьного музея на 2024- 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срокивыполнения | Ответственный |
| 1 | Систематизация музейных предметов поразделам и темам | В течении года | Руководительшкольного музея |
| 2 | Работа по развитию экспозиции музея:* оформление стендов
* выставок,
 | В течении года | Руководитель школьного музея |
| 3 | Пополнение коллекции музейных залов новыми экспонатами, сбор новыхэкспонатов, архивных материалов по истории школы, поселка, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО. | В течении года | Руководитель школьного музея |
| 4 | Работа по укреплению материально- технической базы школьного музея | Постоянно | Руководитель школьного музеяАктив музея |
| 5 | Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год | октябрь | Руководитель школьного музеяАктив музея |
| 6 | Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группойшколы | В течении года | Руководитель школьного музеяАктив музея |
| 7 | Конкурс – выставка рисунков:* С Днем защитника Отечества
* С Днем Победы
 | Февраль Апрель | Руководитель школьного музея Актив музея |
| 8 | Посещение школьного музея учащимися начальной школы.«История школы в лицах» | декабрь | Руководитель музейной комнаты |
| 9 | Оформление стенда «Они выполняли интернациональный долг» | Январь | Руководитель школьного музеяАктив музея |
| 10 | Мероприятие «Февраль, февраль- солдатский месяц» | Февраль | Руководительшкольного музея Актив музея |
| 11 | Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы. | В течение года | Руководительшкольного музея Актив музея |

**Экскурсионная массовая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | ноябрь 2024г. | Руководитель музея |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-10 классы). | В течение года | Руководитель музея |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных итематических экскурсий | В течение года | Руководитель музея, члены актива музея |
| 4 | Проведение бесед к знаменательнымдатам года:4 ноября – День народного единства16 ноября – день памяти и скорби,5 декабря – Битва под Москвой,9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ.27 января – День снятия блокады Ленинграда2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы23 февраля – День защитника Отечества9 мая – День Победы советского народа вВеликой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | В течение года | Руководитель музея, члены актива музея |
| **Учебно-воспитательная работа** |
| 1 | Проведение уроков Мужества. | В течение года | Классные руководители 2-10 классовУчитель истории |
| 2 | Профориентация учащихся.Использование материалов музея на уроках. | В течение года | Классные руководители 2-10 классовУчитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Проведение музейных уроков | В течение года | Руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники |
| 4 | Проведение уроков истории и краеведения | В течение года | Учитель истории |