

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ»
238535 Калининградская область, Зеленоградский район
п. Рыбачий, улица Школьная д.3
Эл. адрес : greenschool56@mail.ru
тел/факс 84015041340**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ п. Рыбачий

протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ п. Рыбачий

Л.П. Яковлева

31.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий»

Зеленоградского района Калининградской области

за 2024 год

2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий» (МАОУ СОШ п. Рыбачий)
Руководитель	Людмила Петровна Яковлева
Адрес организации	238535, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Рыбачий, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	8(40150)41340
Адрес электронной почты	greenschool56@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» Отношения между Образовательной организацией и Учредителем определяются договором от 29.12.2019 г.
Дата создания	6 сентября 1946 год
Лицензия	От 24.12.2005 № ОО-2099 серия 39ЛО1 №0000661 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2015 серия ОП №1278; срок действия: до 29 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ п. Рыбачий (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Рыбачий. Большинство семей обучающихся проживает в домах поселка: 67 процентов – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих поселках на подвозе школьным автобусом, 4 процента в г. Зеленоградск и г. Калининград.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучаемые иностранные языки: английский язык.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 01.09.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
--	---

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На заседании педагогического совета (Протокол №10 от 27.06.2024 года) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ п. Рыбачий приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ п. Рыбачий внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающихся 10 класса не было. 11 класс не имел профиля (универсальный класс)

1 сентября 2024 года был открыт 10 технологический (информационно-технологический) профильный класс. К занятиям приступили 5 обучающихся. Обучающиеся данного класса на углубленном уровне изучали такие предметы как: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильное обучение СОО в сравнении по количеству обучающихся по состоянию на начало учебного года

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	15	4	
Технологический			5
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный			

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается один ученик с ОВЗ во 2 общеобразовательном классе.

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА, вариант 6.2. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 100% учителей повысили свою профессиональную квалификацию по курсу «Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» в объеме 72 часа. Классный руководитель ребенка является его тьютором. Она сопровождает ребенка в столовую и в туалет, водит на общешкольные мероприятия. Класс оборудован в соответствии с категорией обучающегося, варианта адаптированной основной образовательной программой и СанПиН: в школе имеется переносной пандус, в классе имеется необходимое для передвижения оборудование, оборудованное рабочее место.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, театральный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения семьи, детства и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России», волонтеров России.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические мероприятия;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- благотворительные ярмарки;
- соревнования;
- еженедельные школьные линейки;
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 2–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско – патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Малевской В.С., Прохоровой Е.А., Конкиной В.В., Назаровой Ю.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, согласно методическим рекомендациям Института изучения детства, семьи и воспитания и Росдетцентра.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи». в МАОУ СОШ п. Рыбачий в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель – директор школы Л.П. Яковлева;

Ответственный секретарь – советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова;

Члены:

- Малевская В.С.;
- Прохорова Е.А.;
- Конкина В.В.;
- Чирков С.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ п. Рыбачий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	57
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024	Учитель русского языка В.С. Малевская	8
Книжная выставка “Все начинается с семьи»	Февраль 2024	Библиотекарь В.С. Малевская	57
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Февраль 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
Классные часы «Здоровая семья – залог счастливого будущего»	Март 2024	Классные руководители	57
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март 2024	Учителя начальных классов	19
Викторина «Семь плюс я получается семья»	Март 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
Акции Движения Первых и волонтеров	В течение года	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
IV Областной фестиваль многодетных семей Калининградской области	Июль 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	250
Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Раз в	Учитель физической	96

	четверть	культуры Чирков С.В.	
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Апрель 2024	Учителя начальных классов	19
Мастер – класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Классные руководители	48
«Международный день защиты детей» Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	65
«День семьи любви и верности»	Июнь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	35
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
День пожилого человека	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
«МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48
Торжественная линейка закрытие года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова	48

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама, я спортивная семья», акция «Бессмертный полк», Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей», Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Внимание дети!», участие в весенней неделе добра, регулярный сбор гуманитарной помощи на СВО, акция «Письмо солдату», «Марш парков», вязали сети для СВОих, «Новый год у зверей в лесу тоже» и др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 100% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ п. Рыбачий проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в 2024/2025 году школа продолжает участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» Малевская В.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный учебный центр»;

- ФГБУ НП «Куршская коса».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, госпаблик, и официальном сайте МАОУ СОШ п. Рыбачий.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- проводятся занятия в рамках «Свероссийских антитеррористических учений».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Социально – психологическое тестирование обучающихся 13 лет и старше.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ю.В. Назарова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во 18 обучающихся и 3 наставника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об высокой организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 и в первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное - «Изостудия»
- физкультурно-спортивное – ШСК «Волна», готовимся к сдаче ГТО, ОФП, футбол, настольный теннис; шахматный клуб; спортивные игры;
- социально-гуманитарное - театральная студия “Ассорти»;
- туристско-краеведческое “Мой любимый край»;
- естественно-научное - Школьное лесничество;
- техническое – конструирование и моделирование, робототехника.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 39%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театральная студия "Ассорти". Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Ассорти». Руководитель театральной студии – Конкина В.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 20% процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия "Маска" выросло и составило 16 обучающихся.

Продолжает работу спортивный клуб «Волна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол;
- настольный теннис;
- общая физическая подготовка;
- готовимся к сдаче ГТО;
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 47 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Спартакиада	МАОУ СОШ п. Рыбачий	6 сентября 2024	47
2	Весёлые старты	МАОУ СОШ п. Рыбачий	3 октября 2024	20
3	Первенство по легкой атлетике	МАОУ СОШ п. Рыбачий	3 ноября 2024	47
4	Настольный теннис	МАОУ СОШ п. Рыбачий	12 ноября 2024	18
5	Акция «Спорт против наркотиков»	МАОУ СОШ п. Рыбачий	22 ноября 2024	42
6	ГТО	МАОУ СОШ п. Рыбачий	5 декабря 2024	18
7	Мини-футбол	МАОУ СОШ п. Рыбачий	11 декабря 2024	12

8	Турнир по шашкам-шахматам	МАОУ СОШ п. Рыбачий	22 декабря 2024	15
---	---------------------------	---------------------	-----------------	----

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами и целью на удовлетворительном уровне. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года: 1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года: 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2-9	1 смена	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский язык.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии,

предусмотренные ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

МАОУ СОШ п. Рыбачий	
Количество педагогов Моя школа	5
Количество учащихся Моя школа	40
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	56%
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	78,43%

100 процентов педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимые КОИРО.

МАОУ СОШ п. Рыбачий активно использует платформу «Сферум». Сферум - информационно-коммуникационная образовательная платформа, которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

С помощью платформы могут проводиться педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации.

«Сферум» способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

С сентября 2022 года «Сферум» доступен в приложении VK Мессенджер, что позволяет учителям, ученикам и их родителям общаться в закрытом и безопасном контуре. Учителя, родители и дети активно используют платформу.

Мероприятия по подключению к «Сферум» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

МАОУ СОШ п. Рыбачий	
Количество педагогов в Сферум	9
Количество учащихся в Сферум	48
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов «Сферум»	100%
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	94,12%

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учителями предметниками предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» был запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

За последние два учебных года в учебном процессе активно стали применяться электронные учебники или электронные учебные комплексы (ЭУК) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по многим предметам школьной программы. Опыт работы по их апробации в рамках проекта «Информатизация системы образования» позволил получить представление о возможности использования ЭУК и ЦОР в учебном процессе и вариантах применения или режимах работы электронных пособий в зависимости от вида учебной или внеучебной деятельности.

Один из самых востребованных способов использования ЭУК, когда электронное пособие применяется непосредственно при объяснении нового материала или закреплении уже пройденного. Здесь ЭУК помогает учителю наглядно и доходчиво изложить материал, причем в данном случае электронное пособие может быть применено как на уроке, так и при подготовке к нему, особенно если преподаватель использует, например, собственные презентации.

ЭУК имеют большие возможности при выполнении учащимися самостоятельной работы. Такая работа проходит при подготовке учениками домашних заданий, зачетов, материалы ЭУК, а именно ЦОР, входящие в их состав, могут быть востребованы при выполнении заданий по методу проектов. Здесь могут оказаться полезными все материалы учебного комплекса: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты. Необходимо отметить, что при таком методе использования ЭУК и ЦОР у учащихся возникает больший интерес к предмету и выбранной тематике, появляется возможность почувствовать себя молодыми исследователями в данной области, а учителю позволяет наиболее эффективным способом реализовывать межпредметные связи.

ЦОР используются при проведении текущего контроля знаний учащихся и уровня усвоения ими материала. После объяснения материала учителем в большинстве случаев организуются контрольно-диагностические мероприятия, под которыми обычно принято понимать проведение тестирования знаний учащихся. Здесь применение соответствующего программного обеспечения позволяет превратить классное или групповое занятие, фактически, в индивидуальное, т.к. уникальное задание будет выполняться конкретным учеником за его отдельным рабочим местом.

ЦОР применяется при выполнении лабораторных работ и групповых занятий, что является неотъемлемой частью многих курсов школьной программы. Здесь, в основном, речь идет об интерактивных ЦОР, фактически являющихся имитаторами проведения лабораторных работ. Безусловно, подобное использование ЭУК и ЦОР обладает рядом недостатков: ученик не участвует непосредственно в проведении опыта; результат, получаемый им, является виртуальным; опыт, хотя и показывается учащемуся в деталях, не дает ему выполнить работу своими руками, почувствовать текстуру материала, научиться пользоваться измерительными и другими приборами. Тем не менее, при использовании подобных ЦОР достигается высокий уровень наглядности, реализуется возможность непосредственного обращения при необходимости к теоретическому или справочному материалу по теме работы, лабораторная работа в большинстве случаев сопровождается звуковым оформлением, учитель получает объективную картину о ходе выполнения лабораторных работ и уровне усвоения материала.

ЭУК и ЦОР незаменим при дистанционном образовании. Это дает возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с лекционным материалом, выполнять лабораторные работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

Необходимо отметить, что полноценное внедрение ЭУК и ЦОР с их встраиванием в учебный процесс при выполнении описанных методов использования позволит лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, объективно оценивать качество обученности по предмету.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Школой подготовлен и размещен локальный акт. Требование выполняют 100% педагогов и 100% обучающихся. Классные руководители ежедневно контролируют обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	58	51
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	Не было класса	0
	– среднем общем образовании	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – основное общее образование	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся из года в год уменьшается. Почему?

Количество рабочих мест для взрослого населения заметно сократилось в п. Морское и Рыбачий, соответственно и люди вынуждены переезжать в город.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Всего отл. и хорошистов	Кач-во знаний %	Учатся с «3» Кол-во/%	Интегрированные дети		Не аттестованы	Учатся с «2»	Выполнили стандарт (кол-во)	Выполнили стандарт %
								всего	Учатся на «4»				
1	5	4	Не аттестуются									4	100
2	2	2	1	0	1	50%	50%	-	-	-	-	2	100
3	10	10	4	4	8	80%	20%	-	-	-	-	10	100
4	4	5	0	4	4	80%	20%	-	-	-	-	5	100
Итого по начальной школе	21	21	5	8	13	76%	24%	-	-	-	-	21	100
5	6	6	0	2	2	33%	67%	-	-	-	-	6	100

6	1	1	0	0	0	0%	100%	-	-	-	-	1	100
7	6	6	0	3	3	50%	50%	-	-	-	-	6	100
8	6	6	0	2	2	33%	67%	-	-	-	-	6	100
9	8	8	0	3	3	38%	62%					8	100
Итого по основной школе	27	27	0	10	10	67%	33%		-	-	-	27	100
10	0	0	0	0	0	0	0					0	
11	4	4	1	1	2	50%	50%		-	-	-	4	100
Итого по средней школе	4	4	1	1	2	50%	50%		-	-	-	4	100
Итого по школе	52	52	6	19	25	52%	48%	-	-	-	-	52	100

Итоги обучения в 1 классе

В течение года произошла адаптация учащихся 1 класса к процессу обучения в школе. Главной задачей учителя была мотивация детей на успешность и уверенность в своих силах, сформировать мотивы обучения, создать комфортность и защищённость учащихся. За текущий период у детей сформированы учебные навыки. Все учащиеся справились с программой 1 класса и были переведены во второй класс.

9 класс.

Данные поданы в соответствии с выставленными годовыми отметками. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании. При условии сдачи ГИА на отметку выше выставленной итоговой за курс обучения, качество знаний по школе повысится.

11 класс.

Один из четырех учеников 11 класса получил аттестат с отличием за курс среднего общего образования. При условии успешной сдачи ГИА в форме ЕГЭ (не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов) это обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении» II степени. Один из четырех обучающихся получил за курс средней школы аттестат без «троек».

Сравнительная диагностика качества образования

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	59	49	59	52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ГИА-9 2024 г.

В 2024 году в МАОУ СОШ п. Рыбачий ГИА 9 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не приступали к обучению в МАОУ СОШ п. Рыбачий.

В 2023-2024 учебном году учащихся с ОВЗ нет.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ п. Рыбачий в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование никто не сдавал.

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось по математике на 12 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	50%	3.63	100%	50%	3.63
2022/2023	-	-	-	-	-	-
2023/2024	100	62%	3,75	100%	62%	3,62

Средний балл по школе по русскому языку 3,5 – что незначительно выше/ниже результатов 2022 года (в 2023 г. 9 класса не было) (на 0,13 балла, 2022 год – ср.б.5,63). Первичный средний балл по школе составил 23,00 что на 2 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Высший первичный балл получила Светюха Ю.Г. (28 п.б.). Качество знаний по школе – 62%, что на 12% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 50%). По

данному учебному предмету не сдала экзамен в форме ОГЭ только Гурова Е. С., в связи с частыми пропусками уроков, отсутствием мотивации к учебной деятельности и слабой успеваемости. 24.06.2023 ученица 9 класса пересдала предмет на отметку «3»

Средний балл по школе по математике – 3,75, что незначительно выше результатов 2022 (в 2023 г. 9 класса не было) года (на 0,12 балла, 2022 год – ср.б. 3,63). Первичный средний балл по школе составил 16,4 что на 1,4 балл выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 15). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Высший первичный балл получил Рябышев С.И. (25 п.б.). Качество знаний по школе – 62 %, что на 12 % выше результатов прошлого года сдачи ОГЭ (2022 – кач. 50%).

Все обучающиеся подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. Качество знаний составляет 100%, что равнозначно итоговым результатам 2023 года. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,25	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	4	75%	4	100%
Информатика	1	100%	4	100%
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	7	86%	4,4	100%

Химия	-	-	-	-
-------	---	---	---	---

Средний балл по школе по биологии - 4 – , что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,5 балла, 2022 год – ср.б. 3.5). Первичный средний балл по школе составил 33 баллов, что на 8 баллов выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – 0 . Качество знаний по школе – 75%, что на 8.33% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 66,67%).

Средний балл по школе по информатике 4 – по сравнению с результатами 2021 года средний балл не изменился (2021 год – ср.б. 4). Первичный средний балл по школе составил 13 баллов, что на 1 балл ниже первичного балла по результатам 2021 года (2021 – п.б. 14). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Высший первичный балл набрал Рябышев С. И. (13 п.б.). И. Качество знаний по школе –100 %, что по сравнению с прошлым годом сдачи осталось прежним (2021 – кач. 100%). Низкого качества знаний нет.

Средний балл по школе по географии 4,4 – что значительно выше результатов 2022 года (на 0,65 балла, 2022 год – ср.б. 3.75). Первичный средний балл по школе составил 24 что на 3 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 21 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Высший первичный балл получила Светюха Ю.Г. (27 п.б.). Качество знаний по школе –86 %, что на 23,5 % выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 62.5%).

Средний балл по школе по обществознанию – 3,25, что значительно ниже результатов 2022 года (на 0,75 балла, 2022 год – ср.б. 4). Первичный средний балл по школе составил 20,5 что на 5,5 баллов ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 26). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 25%, что на 75% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 100%). Низкое качество знаний обусловлено особенностями контингента обучающихся. В состав обучающихся, сдающих предмет обществознание входят те, кто имеет много пропусков по неуважительным причинам, не посещают элективные курсы по подготовке к ОГЭ в связи с личным выбором.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию. Из 8 обучающихся предмет выбрали 7 человек (87%). Физику выбрали 0 (0%) обучающихся, историю 0 – (0%), английский язык сдавали 0 (0%) человек, информатику – 1 человек (13%), химию и биологию – 4 (50%), обществознание – 4 человека (50%), литературу – 0 человек (0%).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100%	-	-	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	-	-	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	50%	-	-	4	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	-	-	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	-	-	0	0%

Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

Аттестат особого образца				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам биология, информатика, география.
3. Среди выпускников 9-х классов нет получивших аттестат с отличием.
4. Государственная итоговая аттестация прошла успешно. Аттестаты за курс основного общего образования получили 8 человек – 100%

Адресные рекомендации:

1. Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году с начала учебного года.

2. Разработать план по подготовке к ГИА по всем предметам, проводить в течение года диагностические работы, пробные экзамены не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Результаты ГИА-11

В 2024 году в МАОУ СОШ п. Рыбачий ГИА-11 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 учащихся с ОВЗ нет.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	61
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	-

Средний балл в 2023 году – 66. Понижение баллов по профильной математике в этом году обусловлено тем, что некоторые обучающиеся относятся к подготовке к экзаменам несерьезно, в связи с этим этот предмет сдают хорошо подготовленные и менее подготовленные обучающиеся (что понижает средний балл), которые желают поступить в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,75
Средний тестовый балл	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%). Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом (с.б. – 59) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество понизилось на 45 процентов по русскому языку, понизилось на 50 процентов по профильной математике. Качество понизилось на 39 процентов по базовой математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	13,9	58	47,5
2022/2023	4,60	66	59
2023/2024	3,5	61	50

Средний тестовый балл по школе по профильной математике – 61, что незначительно выше результата 2022 года (на 5 баллов, 2022 год – т.б. 66). Участников, набравших максимальный балл – нет. Качество знаний по школе – 50%, что на 50 % ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 50%). Низкое качество знаний обусловлено тем, что многие обучающиеся имеют слабый уровень подготовки. Также 50% класса не заинтересованы поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

[illegible]

Литература	0										
Информатика (КЕГЭ)	0										
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Математика база	2	3,50	3	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
Русский язык (ГВЭ)	0										
Математика (ГВЭ)	0										

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	25	50	100
Физика	1	100	59	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	2	50	61	100
Химия	1	0	39	100
Биология	1	0	38	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Обучающиеся 11 классов подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по выбору оказались на уровне ожидания.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	25	50	100
Физика	1	100	59	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	2	50	61	100
Химия	1	0	39	100
Биология	1	0	38	100

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали разные и часто встречающихся нет. Из 4 обучающихся экзамены по выбору сдавали 2 человека (50%). Физику выбрал 1 (25%) обучающихся, историю – 0 (0%), английский язык сдавали 0 (0%) человек, информатику – человек (0%), химию – 1(25%) и биологию – 1 (25%), географию – 0 человек (0%), литературу – 0 человек (0%).

Средний тестовый балл по школе по химии – 39, что значительно ниже результатов 2023 года (на 11,5 балла, 2023 год – т.б. 50,5). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе –0%, что на 50% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 50%). Низкое качество знаний обусловлено тем, что обучающийся подходил к подготовке несерьезно, пробные экзамены и элективные курсы пропускал умышлено по разного рода причинам.

Средний тестовый балл по школе по биологии – 38, что значительно ниже результатов 2023 года (на 30 баллов, 2023 год – т.б. 68). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе –0%, что на 100% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 100%). Низкое качество знаний обусловлено тем, что обучающийся подходил к подготовке несерьезно, пробные экзамены и элективные курсы пропускал умышлено по разного рода причинам.

Средний тестовый балл по школе по физике – 59, что значительно выше результатов 2020 года (предыдущий год выбора экзамена по предмету) (на 13 баллов, 2020 год – т.б. 46). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе –100%, что на 100% выше результатов прошлого года сдачи (2020 – кач. 0%).

**Итоговые результаты выпускников на уровне
среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	4	100	11	100	4	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	9	1	25
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	25	7	63	1	25
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	11	100	4	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Елисеенков Никита Викторович	11	Быков. А. В.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100 (%) успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: средний балл по базовой математике – 3,5 (ниже), по профильной математике – 61 (ниже), по русскому языку – 50 (ниже), по химии – 39 (ниже), по биологии 38 (ниже), по физике 59 (выше).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 человек (25%).
4. Обучающиеся показали в основном удовлетворительный уровень подготовки.

Адресные рекомендации:

1. Возможные направления повышения квалификации учителей математики:
 - решение заданий повышенного и высокого уровней сложности профильного ЕГЭ по математике;
 - методика преподавания отдельных разделов школьной математики (тригонометрия, элементарные функции, теория множеств и математическая логика, логарифмы, текстовые задачи);
 - организация подготовки к ГИА(базового и профильного уровней);
2. Усилить психологическую поддержку выпускников и их родителей, проводить тренинги и родительские собрания, посвящённые мотивации к обучению, ответственному отношению к ГИА;
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками для агитации поступления в ВУЗы.

Результаты ВПР

Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников 4 класса 2023-2024

класс	предмет	Год ср.б За пред. г	Всего в классе/ Выполнял и работу	с/б III	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПР	у/у ВПР	с/б ВПР	с/б IV	Ср/б годова я
									подтвердил и	повысил и	понижили					

4 класс 2023/2024	Русский язык	4,0	5/4	3,8	1 25%	2 50%	1 25%	0	3 75%	1 25%	0	75	100	4,0	4,0	4,0
4 класс 2023/2024	Математика	4,3	5/5	3,8	5 100%	0	0	0	1 20%	4 80%	0	100	100	5,0	4,0	4,0
4 класс 2023/2024	Окружающий мир	5,0	5/4	4,6	3 75%	1 25%	0	0	3 75%	1 25%	0	100	100	4,7	4,2	4,0

Вывод: обучающиеся 4 класса справились с выполнением ВПР в полном объеме. 0% обучающихся получили неудовлетворительную отметку. Проблемные темы выявлены с помощью кодификатора.

Сравнительные данные о распределении отметок ВПР по предметам в % от числа участников в 5 классе

класс	предмет	Год ср.б За пред. г	Всего в классе/ Выполняли работу	с/б III	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПР	у/у ВПР	с/б ВПР	с/б IV	Ср/б годовая
									подтвердили	повысили	понижили					
5 класс 2023/ 2024	Русский язык	3,8	6/5	3,3	0	3 60%	2 40%	0	4 80%	1 20%	0	60	100	3,6	3,3	3,3
5 класс 2023/ 2024	Математика	4,2	6/6	3,2	0	4 67%	2 33%	0	3 50%	3 50%	0	67	100	3,7	3,3	3,3
5 класс 2023/ 2024	История	3,8	6/5	3,7	0	2 40%	3 60%	0	3 60%	0	2 40%	40	100	3,4	3,3	3,8
5 класс 2023/ 2024	Биология	3,8	6/5	3,7	1 20%	2 40%	2 40%	0	4 80%	1 20%	0	60	100	3,8	4,0	3,8

Вывод: обучающиеся 5 класса справились с выполнением ВПР в полном объеме. 0% обучающихся получили неудовлетворительную отметку. Проблемные темы выявлены с помощью кодификатора.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и математике обучающихся МАОУ СОШ п. Рыбачий за последние три года 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г (с 4 по 6 классы)

класс	предмет	Год ср.б За пред.г	Всего в классе/ Выполняли работу	с/б III	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПР	у/у ВПР	с/б ВПР	с/б IV	Ср/б годовая
									подтвердили	повысили	понижили					
4 класс 2021/ 2022	Русский язык	3,0	1/1	4,0	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0	4,0
5 класс 2022/ 2023	Русский язык	4,0	1/1	4,0	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0	4,0
6 класс 2023/ 2024	Русский язык	4,0	1/1	4,0	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0	4,0

Вывод: По полученным результатам ВПР по итогам трех лет по русскому языку 100% обучающихся подтвердили свои отметки, в сравнении с отметками в журнале. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Качество знаний составило 100%

класс	предмет	Год ср.б За пред. г	Всего в классе/ Выполняли работу	с/б III	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПР	у/у ВПР	с/б ВПР	с/б IV	Ср/б год
									подтвердили	повысили	понижили					
4 класс 2021/ 2022	Математика	3,0	1/1	4,0	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0	4,0
5 класс	Математика	4,0	1/1	4	0	1	0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0	4,0

2022/ 2023																
6 класс 2023/ 2024	Математика	4,0	1/1	3,0	0	0	1	0	1	0	0	0	100	3,0	3,0	3,0

Вывод: По полученным результатам ВПР по итогам трех лет по математике 100% обучающихся подтвердили свои отметки, в сравнении с отметками в журнале. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Качество знаний в 2023-2024 году снизилось и составило 0%. Ученица подтвердила свою оценку «3» по журналу.

Качество знаний учащихся по русскому языку стабильно и составляет 100%, но математике упало до 0%. Ученица занимается на отметку «3» в 2024 году. ученица 6 класса интегрирована с 5 классом и в связи с этим качество снизилось.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и математике обучающихся МАОУ СОШ п. Рыбачий за последние три года 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г ,(с 5-7 классы)

класс	предмет	Год ср.б За пред. г	Всего в классе/ Выполняли работу	с/б III	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПР	у/у ВПР	с/б ВПР	с/б IV	Ср/б год
									подтвердили	повысили	понижили					
5 класс 2021/ 2022	Русский язык	3,8	5/5	3,6	0	2	3	0	4 80%	0	1 20%	40	100	3,4	4,2	4,2
6 класс 2022/ 2023	Русский язык	4,2	6/5	3,8	0	3	2	0	5 100%	0	0	60	100	3,6	4,5	4,5
7 класс 2023/2024	Русский язык	4,5	6/4	3,8	1	2	1	0	4 100%	0	0	75	100	4,0	3,5	3,8

По полученным результатам ВПР по итогам трех лет по русскому языку в основном результаты высокие. Учащиеся подтверждают свои результаты от 80% до 100% обучающихся. Понижение результата было в 2022 году на 20%, в последующие два понижения не было. Качество знаний за три года показало увеличение от 40% до 75%.

класс	предмет	Год ср.б За пред.г	Всего в классе/ Выполняли работу	с/б ПП	5	4	3	2	По сравнению с итоговой			к/з ВПП	у/у ВПП	с/б ВПП	с/б IV	Ср/б годовая
									подтвердили	повысили	понижили					
5 класс 2021/ 2022	Математика	3,6	5/5	3,6	1	2	2	0	4 80%	1 20%	0	60	100	3,8	3,6	3,6
6 класс 2022/ 2023	Математика	3,6	6/6	3,6	2	2	2	0	3 50%	3 50%	0	67	100	4,0	3,6	3,6
7 класс 2023/ 2024	Математика	3,6	6/6	3,5	0	4	2	0	5 83%	1 17%	0	67	100	3,7	3,2	3,5

По полученным результатам ВПП по итогам трех лет по математике в основном результаты высокие подтверждают свои результаты от 50% до 83% обучающихся. Повышение результата от 20% до 50%. Понижение результата нет, в сравнении с отметками в журнале. Качество знаний за три года практически не изменилось и составляет 60% - 67%..

Качество знаний учащихся по русскому языку стабильно увеличивается от 40% до 75% по математике от 60% до 67%.

На основе результатов ВПП определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 Класс Количество чел.	5 Класс Количество чел.	6 Класс Количество чел.	7 Класс Количество чел.	8 Класс Количество чел.	10 Класс Количество чел.	11 Класс Количество чел.
Русский язык	4	5	1	4	4		
Математика	5	6	1	6	6		
Окружающ. мир	4						
Биология		5	1	6	5		3
История		5	1				4
Обществознание					5		
География				5			
Химия							3
Физика							2
Английск. язык							
Итого	13	21	4	21	20		12
подтвердили	7/54%	14/67%	3/75%	15/71%	18/90%		10/83%
повысили	6/46%	5/24%	0	1/5%	0		0
понизили	0	2/9%	1/25%	5/24%	2/10%		2/17%

Вывод: во ВПР 2024 года приняли участие **91 ученик**.

Подтвердили отметку – **67 учеников – 74%**

Повысили отметку – **12 учеников – 13%**

Понизили отметку – **12 – 13%**

Учащиеся 8 класса по итогам ВПР подтвердили результат в соответствии с отметкой по журналу – **90%**.

Учащиеся 11 класса по итогам ВПР подтвердили результат в соответствии с отметкой по журналу – **83%**.

Учащиеся 6 класса по итогам ВПР подтвердили результат в соответствии с отметкой по журналу – **75%**.

Низкие результаты показали учащиеся 4, 5, 7 классов

В 5 классе понизили:

- по истории – **40% учеников**;

В 7 классе понизили:

- по биологии – **33% учеников**;

- по истории **60% учеников**.

Отсутствие квалифицированных кадров является одной из главных причин снижения качества образования учащихся.

Географию, историю преподавал студент БФУ 3 курса, выпускник школы, среди ученического коллектива авторитетом не пользовался и это было одной из причин низкого качества обучения.

Биологию преподавал молодой специалист, выпускница педагогического колледжа, прошедшая переподготовку на данную специальность, но опыта работы еще не имела.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.09.2024 по 17.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся 4–11-х классов – 100 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии экологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 11 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Учебный год	2023	2024
Количество участников 4 – 11 классов (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	37	42
Охват учащихся 4-11 классов (в %)	100%	100%

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам.

Результаты участников ШЭ ВСоШ, обучающихся МАОУ СОШ п. Рыбачий, направленных на муниципальный этап ВСоШ

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Рябышева Диана Азизовна	8	Победитель	Английский язык	Салина Мария Анатольевна
2	Сизова Евгения Александровна	8	Призер	Искусство	Конкина Валентина Викторовна
3	Паталах Полина Федоровна	9	Призер	Физика	Быков Александр Васильевич
			Призер	Русский язык	Малевская Виотетта Сергеевна
5	Хамагаева Надежда Викторовна	9	Призер	Экология	Прохорова Екатерина Александровна

Результаты участников муниципального этапа ВСоШ, направленных МАОУ СОШ п. Рыбачий

№	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Рябышева Диана Азизовна	8	Английский язык	Призер/ 2 место	61 балл/ 64,28%	Салина Мария Анатольевна
2	Сизова Евгения Александровна	8	Искусство	Участник	23/15,33%	Конкина Валентина Викторовна
3	Паталах Полина Федоровна	9	Физика	Участник	0	Быков Александр Васильевич

			Русский язык	Участник	12 баллов/12,37%	Малевская Виотетта Сергеевна
5	Хамагаева Надежда Викторовна	9	Экология	Участник	1 балл /1,85%	Прохорова Екатерина Александровна

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне призером стала ученица 8 класса Рябышева Диана по английскому языку. Другие участники МЭ ВСоШ мест не заняли. Всего у школы 1 призовое место.

Достижения учащихся во Всероссийских онлайн-олимпиадах

	Название олимпиады	2023 учебный год Количество дипломов, сертификатов	2024 учебный год Количество дипломов и сертификатов
1.	Финансовая грамотность и предпринимательство	Дипломов - 11- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-8 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2022 год.	Дипломов - 11- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-8 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 год.
2.	Платформа «Учи.ру»	- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-8 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по русскому языку - похвальная грамота – 48 Диплом - 11	- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-10 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по английскому языку - похвальная грамота – 67 Диплом - 32

3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат – 103 шт.	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» - 52 сертификата «Технологии тестирования» - 47 сертификатов «Кибербезопасность будущего» - 48 сертификатов «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - 51 сертификат «Мессенджеры» «Искусственный интеллект в отраслях»
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом – 6 Похвальная грамота – 12 Сертификат - 29	- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»
5	Олимпиада по экологии «Мистические Бермуды»	Не проводились	Грамота за первое место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» 4 класс
6	Военно-спортивный кросс «Балтийский десант – 2022»	Грамота - 6	Не участвовали
7	Региональный форум ученического самоуправления «УСУ на 5+»	Сертификат - 1	Сертификат - 3
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Благодарность от МО «Зеленоградский МО Калининградской области» Елисеенкову	Благодарность от МО «Зеленоградский МО Калининградской области» Рябышевой

	сочинений «Без срока давности»	Никите.	Диане
9	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Участие детей в акции – 53 сертификата	Участие детей и родителей – 71 сертификат
10	Диктант Победы	Участие в акции – 15 человек	Участие в акции – 25 человек
11	Всероссийский конкурс «Безопасная Россия»		Благодарственное письмо учителю Малевской В.С. Сертификат участников – 2 обучающихся
12	Участие во Всероссийской экологической акции «БумБатл»		Благодарность школе и сертификаты участникам
13	Районный туристический слет, посвящённый Дню детских общественных объединений		Грамота за 1 место среди 9 команд
14	Всероссийская детско-юношеская спортивная игра «Зарница»		Благодарность школе за участие команды
	Областной конкурс «Знатоки Куршской косы»		Грамота за 2 место в конкурсе

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	5	0		4	0	4	0	0
2023	-	-	-	-	11	5	5	1	0

2024	8	4	0	4	4	1	3	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось и составляет 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется активная профориентация, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ п. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос на сайте <https://bus.gov.ru/info> о государственных муниципальных учреждениях.

Результаты исследования представлены ниже:

Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге КО

МАОУ СОШ п. Рыбачий	96,4	95	71,6	94,8	91,4	89,84	157
--------------------------------	------	----	------	------	------	--------------	-----

Вывод:

Качество кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации педагогического коллектива

		человек	%
	Количество учителей	9	100%
Классификация по категории	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	5	56%
	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	0	0%
	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	0	0%
Классификация по стажу	От 1 до 3 лет	3	33%
	От 20 и более	6	67%
Звания и грамоты	Грамота МО РФ	4	44%
	Грамота МО Калининградской области	4	44%
	Грамоты Управления образования Зеленоградского муниципального округа	6	67%
Курсовая подготовка	Предметные курсы	10	100%
	ФГОС (обновленные)	10	100%
	Обучение детей с ОВЗ	10	100%
	Профессиональная переподготовка	3	33%
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	8	88%

Период/год	Количество педагогов	Высшая квалификация	Первая квалификация	Без категории
2022	10	30%	30%	30%.
2023	10	50%	0%	50%
2024	9	56	0%	46%

Все учителя школы планируют в 2025 году пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

ФИО	Наименование курса	Дата прохождения	Документ\объем	Серия/номер	Организция
Быков Александр Васильевич	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	15.03.2024	Удостоверение 18 ч.		АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	17.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28492	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (физика)	07.11.2023	Удостоверение 36 ч.	3927 68069 66599	КО ИРО
	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение"	17.10.2024	Удостоверение о ПК 24 ч.	3927 77554 75773	КО ИРО
Конкина Валентина Викторовна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	24.10.2023	Удостоверение 18 ч.	2790	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной	17.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28410	АНО ДПО «Институт современного

	организации				образования» г. Калининград
	Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	30.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28508	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Педагог дополнительного образования	17.12.2024	Удостоверение 72 ч.	624323692942	ООО «РЦПК» г. Рязань
Малевская Виолетта Сергеевна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	24.10.2023	Удостоверение 18 ч.	27968	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	17.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28411	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	30.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28509	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях Реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	11.11.2023	Диплом 254 ч.	622420535372	ООО «РЦПК» г. Рязань
Назарова Юлия Владимировна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	15.03.2024	Удостоверение 18 ч.		АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	17.11.2023	Удостоверение 72 ч.	026989	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	30.11.2023	Удостоверение 72 ч.	027068	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Учитель обществознания. Преподавание учебного	13.07.2024	Диплом 300 ч.	КС-2598566	ООО «Знанио» г.

	предмета «Обществознание» в образовательной организации				Смоленск
	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	08.12.2024	Удостоверение 72 ч.	624323692945	ООО «РЦПК» г. Рязань
Прохорова Екатерина Александровна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	24.10.2023	Удостоверение 18 ч.	026546	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	17.11.2023	Удостоверение 72 ч.	28492	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	30.11.2023	Удостоверение 72 ч.	027069	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Организация эффективной деятельности учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС	30.11.2023	Удостоверение 72 ч.	027083	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	11.11.2023	Диплом 254 ч.	622420535371	ООО «РЦПК» г. Рязань
Рылькова Ольга Сергеевна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	15.03.2024	Удостоверение 18 ч.		АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	11.04.2024	Удостоверение 72 ч.	622422203040	ООО «РЦПК» г. Рязань
	Организация эффективной деятельности учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	15.03.2024			
	Педагогика и методика преподавания математика в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	02.04.2024	Удостоверение 72 ч.	622422203039	ООО «РЦПК» г. Рязань

Яковлева Людмила Петровна	Первая Помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	15.03.2024	Удостоверение 18 ч.		АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	15.03.2024	Удостоверение 72 ч.	622422203041	ООО «РЦПК» г. Рязань
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (химия)	11.11.23	Удостоверение 72 ч.	622420804416	ООО «РЦПК» г. Рязань
Чирков Станислав Викторович	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		Удостоверение 72 ч.	28410	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Педагог дополнительного образования	17.12.2024	Удостоверение 72 ч.	624323692963	ООО «РЦПК» г. Рязань
Салина Мария Анатольевна	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	15.09.2024	Удостоверение 72 ч.	28417	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
	Педагог дополнительного образования	17.12.2024	Удостоверение 72 ч.	624323692943	ООО «РЦПК» г. Рязань

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ, в частности с платформами Сферум и ФГИС «Моя школа».

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ п. Рыбачий для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 33% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Участия в конкурсах педагогического мастерства в 2024 г. не принималось, поскольку руководство школы решило не задействовать молодых неопытных педагогов в целях отсутствия стресса и профессионального выгорания на начале педагогического пути.

Молодой педагог школы принял участие и успешно завершил участие в III потоке регионального проекта «Лига учителей-наставников» совместно с педагогом МАОУ «Гимназии «Вектор» г. Зеленоградск». Сотрудничество продолжается для сопровождения и методической поддержки молодых специалистов в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МАОУ СОШ п. Рыбачий соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация соответствует требованиям.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В МАОУ СОШ п. Рыбачий имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Важнейшая роль в МАОУ СОШ п. Рыбачий отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3970 единиц;
- фонд учебников – 1308 шт.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 540 единицы в год;
- объем учебного фонда – 100%.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых отчитателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;

- журнал выдачи учебников

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утв. приказом от 21.07.2023 г. № 556).

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 567 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 5.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематические проверки – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-технические условия образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В наличии есть необходимое оснащения для ведения образовательной деятельности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2024 году для реализации образовательной деятельности школа располагала следующим материально-техническим обеспечением:

1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя в (9 учебных кабинетах, 1 кабинет информатики с 10 компьютерами с подключением в сети Интернет). Все кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей.
2. Локальная сеть 10 компьютеров, мобильные компьютерные классы (два класса, 60 компьютеров).
3. Лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики «Точка Роста».
4. Библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом с компьютером, принтером.
5. Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым спортивным оборудованием и инвентарем.
6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, (обеденный зал на 40 человек, пищеблок с необходимым оборудованием).
7. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т. ч. для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (кабинет директора, заместителя директора, творческая лаборатория (химии, физики).
8. Гардероб, санузлы и места личной гигиены в спортивных раздевалках.

Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены выходом в Интернет, мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным и дидактическим материалом.

Большое внимание уделено обеспечению безопасной среды.

Обновлена мебель в учебных кабинетах на 100%. Приобретены и установлены новые принтеры. Заменено освещение в кабинетах школы, библиотеке. Установлены новые жалюзи (блокауты) в кабинетах.

Полностью отремонтированы туалетные комнаты для мальчиков, девочек и персонала школы.

Закупка посуды и моющих средств для столовой позволила выполнить необходимые нормы СанПИНа.

Произведены текущие работы по благоустройству земельного участка. Прилегающая территория школы озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены цветники.

Выполнены все предписания Роспотребнадзора за 2024 год. В школе сформирована безопасная и комфортная среда для всех участников образовательной деятельности.

Информационно-методические условия образовательной деятельности

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Учебно-материальная база отвечает современным требованиям.

Имеется кабинет информатики с подключением к локальной сети и к сети Интернет, 2 класса с мобильными интерактивными панелями.

Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают современным требованиям. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, что позволяет повышать качество образования, развивать информационную культуру школьников. Присутствует система контент-фильтрации.

Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность повышения качества образовательной деятельности на уроке и во внеклассном мероприятии. 100 % педагогов школы владеют ИКТ. Обучающиеся 1-4 классов со своими учителями и родителями активно участвовали в работе платформы Сферум, ФГИС Моя Школа.

Участники образовательной деятельности используют электронный дневник и электронный журнал.

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью локальной сети образовательной организации и электронной почты. Систематически обновлялся новой информацией официальный сайт школы, что обеспечило открытый и оперативный доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательной деятельности.

Организация питания

В здании школы имеется современная оборудованная столовая на 40 мест. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа. Обучающиеся 1-11 классов питались организованно, что позволило получать горячие завтраки и обеды во время перемен.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи. Цикличное меню разработано ООО «УРА» и утверждено Роспотребнадзором.

Общий процент питающихся детей по школе вместе с детьми, получающими льготное питание составляет 100%. Обучающийся с ОВЗ получает бесплатное двухразовое питание.

В штате нет своего медицинского работника. Обучающихся школы обслуживал фельдшер ФАП п. Рыбачий.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);

- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);

- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;

- своевременное направление на обследование и лечение;

- учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;

- контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Классными руководителями школы велась санитарно-просветительная работа с родителями и учащимися в виде бесед и лекций. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

Обеспечение безопасности школы

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на уроках ОБЖ (Основ безопасности жизнедеятельности), инструктажах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуациях, общешкольных линейках, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, тематические беседы и беседы с инспектором ГИБДД, просмотры видеороликов, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД. Перед каникулами с обучающимися проведены инструктажи о безопасном поведении на дорогах. Школа традиционно принимала участие в «Месячнике безопасности».

Проведены родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения, обновлен стенд по безопасности дорожного движения, размещены памятки «Внимание, дорога!».

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в школе разработаны локальные акты и был реализован план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2021 год.

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, в соответствии с которым МАОУ СОШ п. Рыбачий присвоена четвертая категория безопасности.

Для защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в школе усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание на ее территории посторонних лиц и нахождение бесхозных транспортных средств и предметов. Вход в школу постоянно контролировался сотрудником школы (вахтер). В школе установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования в случае возникновения нестандартных ситуаций. В школе имеется система видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

В школе имеются устройства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на первом этаже расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС проводились согласно графику, утвержденному в образовательной организации. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Расширено взаимодействие с органами МВД и МЧС. В рамках «Месячника безопасности» прошли беседы с обучающимися 5-9 классов на темы «Неосторожное обращение с огнем», «Правила поведения при пожаре». Инспектор по делам несовершеннолетних прочла лекции обучающимся 9-11 классов о мерах уголовной и административной ответственности за совершенные правонарушения.

Общая площадь 1180 кв. м.

№ п/п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Учебные классы	430,0
2.	Учебно-лабораторные помещения	30,0
3.	Спортивный зал	149,0

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м)
1.	Пищеблок	76
2.	Обеденный зал	32
3.	Библиотека	34
4.	Гардероб	16

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ п. Рыбачий позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбуки, интерактивные панели.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База – 3,5 Профиль – 61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/10,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5

Статистическая часть позволяет рассуждать об организации МАОУ СОШ п. Рыбачий как о конкурентоспособной, инновационной, просторной, методически обеспеченной.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивали обучающихся. В сентябре 2024 г. Школа перешла в эффективный режим функционирования в соответствии с дорожной картой.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах и рекреациях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, питьевому режиму и освещению. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В классах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и ноутбуки. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В старшей школе укомплектованы компьютерные классы, где осуществлен выход к сети Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется оборудованный спортивный зал с отремонтированной системой треморегуляции, оборудованный спортивным инвентарем, имеются помещения для раздевалок с душевыми.

В школе имеется часть музейной экспозиции, посвящённой истории школы, героям-землякам СВО. Основная часть музея школы находится на территории ООО «ЕвроБалтТур».

В 2023 году был открыт «Медиацентр», который включает в себя такое направление как «Школьное радио», и функционирует до сих пор. Советник директора держит на контроле это объединение.

На базе школы расположены пищеблок и столовая, которые оснащены современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Ежегодно проводится лабораторный контроль за условиями обучения детей в учреждении:

- санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды;
- измерение искусственной освещенности;
- измерение параметров микроклимата.

Мероприятия по обеспечению сохранности здоровья и безопасности учащихся и сотрудников выполняются в полном объеме в сотрудничестве с ГБУЗ КО «Зеленоградская центральная районная больница им. Худалова».

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2023 году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на учебный год решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и считать приоритетными направлениями:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы на 2025 год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.