

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ»
238535 Калининградская область, Зеленоградский район
п. Рыбачий, улица Школьная д.3
Эл. адрес : greenschool56@mail.ru
тел/факс 84015041340**

Согласовано
Педагогический совет школы

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ п. Рыбачий

Протокол №2 от 18.04.2024 года

_____ Л.П. Яковлева

**О Т Ч Ё Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. РЫБАЧИЙ»
ЗЕЛЕНОГРАДСКОГО РАЙОНА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 год**

2024год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий» создана 6 сентября 1946 года, сокращенное название МАОУ СОШ п. Рыбачий

МАОУ СОШ п. Рыбачий - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Юридический/фактический адрес Учреждения: 238535, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Рыбачий, ул. Школьная, д. № 3;

2. Наличие свидетельств:

а). Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 39 № 001286819 от 23 декабря 2009 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области ОГРН – 1023902053174;

б). Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ от 09 декабря 2011 года серия 39 № 001487993, присвоен ИНН 3918008584, КПП 391801001.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

а) Лицензия: серия 39Л01, номер 0000661, регистрационный номер ОО – 2099 от 24.12.2015 год. Срок действия - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, регистрационный номер 1278 от 29 мая 2015 года, срок действия – до 29 мая 2027 года;

4. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором от 29.12.2009 года.

Изучаемые иностранные языки: английский. В образовательном учреждении реализуются программы, направленные на повышение качества образования.

Принципами образовательной политики МАОУ СОШ п. Рыбачий являются следующие:

– демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

– дифференциация (учет особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

– оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ п. Рыбачий организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МАОУ СОШ п. Рыбачий также реализует программы на уровне среднего общего образования с универсальным профилем обучения. В 2023/2024 учебном году 10-й класс отсутствует.

Предметы - математика на профильном уровне - 6 час. в неделю, - русский язык – на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Профили и предметы на углубленном уровне

Универсальный	Математика	1	2
Универсальный	Русский язык	10	4

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учителями предметниками предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» был запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 77 процентов;
- педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом КОИРО – 100 процентов педагогических работников школы.

За последние два учебных года в учебном процессе активно стали применяться электронные учебники или электронные учебные комплексы (ЭУК) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по многим предметам школьной программы. Опыт работы по их апробации в рамках проекта «Информатизация системы образования» позволил получить представление о возможности использования ЭУК и ЦОР в учебном процессе и вариантах применения или режимах работы электронных пособий в зависимости от вида учебной или внеучебной деятельности.

Один из самых востребованных способов использования ЭУК, когда электронное пособие применяется непосредственно при объяснении нового материала или закреплении уже пройденного. Здесь ЭУК помогает учителю наглядно и доходчиво изложить материал, причем в данном случае электронное пособие может быть применено как на уроке, так и при подготовке к нему, особенно если преподаватель использует, например, собственные презентации.

ЭУК имеют большие возможности при выполнении учащимися самостоятельной работы. Такая работа проходит при подготовке учениками домашних заданий, зачетов, материалы ЭУК, а именно ЦОР, входящие в их состав, могут быть востребованы при выполнении заданий по методу проектов. Здесь могут оказаться полезными все материалы учебного комплекса: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты. Необходимо отметить, что при таком методе использования ЭУК и ЦОР у учащихся возникает больший интерес к предмету и выбранной тематике, появляется возможность почувствовать себя молодыми исследователями в данной области, а учителю позволяет наиболее эффективным способом реализовывать межпредметные связи.

ЦОР используются при проведении текущего контроля знаний учащихся и уровня усвоения ими материала. После объяснения материала учителем в большинстве случаев организуются контрольно-диагностические мероприятия, под которыми обычно принято понимать проведение тестирования знаний учащихся. Здесь применение соответствующего программного обеспечения позволяет превратить классное или групповое занятие, фактически, в индивидуальное, т.к. уникальное задание будет выполняться конкретным учеником за его отдельным рабочим местом.

ЦОР применяется при выполнении лабораторных работ и групповых занятий, что является неотъемлемой частью многих курсов школьной программы. Здесь, в основном, речь идет об интерактивных ЦОР, фактически являющихся имитаторами проведения лабораторных работ. Безусловно, подобное использование ЭУК и ЦОР обладает рядом недостатков: ученик не участвует непосредственно в проведении опыта; результат, получаемый им, является виртуальным; опыт, хотя и показывается учащемуся в деталях, не дает ему выполнить работу своими руками, почувствовать текстуру материала, научиться пользоваться измерительными и другими приборами. Тем не менее, при использовании подобных ЦОР достигается высокий уровень наглядности, реализуется возможность непосредственного обращения при необходимости к теоретическому или справочному материалу по теме работы, лабораторная работа в большинстве случаев сопровождается звуковым оформлением, учитель получает объективную картину о ходе выполнения лабораторных работ и уровне усвоения материала.

ЭУК и ЦОР незаменимы при дистанционном образовании. Это дает возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с лекционным материалом, выполнять лабораторные работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

Необходимо отметить, что полноценное внедрение ЭУК и ЦОР с их встраиванием в учебный процесс при выполнении описанных методов использования позволит лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, объективно оценивать качество обученности по предмету.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Количество час.	Дата
-------	----------------	----------------	-----------------	------

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о составе и квалификации педагогического коллектива

		человек	%
	Количество учителей	10	100%
Классификация по категории	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	5	50%
	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	0	0%
	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	0	%
Классификация по стажу	От 1 до 3 лет	3	30%
	От 20 и более	7	70%
Звания и грамоты	Грамота МО РФ	4	40%
	Грамота МО Калининградской области	4	40%
	Грамоты Управления образования Зеленоградского муниципального округа	6	60%
Курсовая подготовка	Предметные курсы	10	100%
	ФГОС (обновленные)	10	100%
	Обучение детей с ОВЗ	10	100%
	Профессиональная переподготовка	2	20%
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	8	80%

Период/год	Количество педагогов	Высшая квалификация	Первая квалификация	Без категории
2021	11	45%	18%	37%
2022	10	30%	30%	30%
2023	10	50%	0%	50%

Все учителя школы планируют в 2024 году пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1	Быков Александр Васильевич учитель	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 час.	2023 год
		Сертификат педагога навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»		2023 год
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (физики)	36	2023 год
		Использование цифровых лабораторий естественно-научной направленности для организации практической деятельности обучающихся	38	2023 год
		Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной	24 час.	2022 год
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
		Пожарная безопасность	18	2024
2	Рылькова Ольга Сергеевна учитель	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023

		Организация эффективной деятельности учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Педагогика и методика преподавания математики в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	2023
3	Конкина Валентина Викторовна	Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Профессиональная переподготовка Преподавание духовно-нравственных дисциплин	254	2014
		Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	18	2023
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
4	Назарова Юлия Владимировна учитель	Сертификат «Использование искусственного интеллекта на занятиях по предметам гуманитарного блока»	6	2024
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023
		Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023

		Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
5	Яковлева Людмила Петровна директор	Реализации требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химии)	72	2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023
		Пожарная безопасность	18	2024
6	Прохорова Екатерина Александровна	Организация эффективной деятельности учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС	72	
		Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	18	2023
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023

		Профессиональная переподготовка по программе «Учитель биологии» . педагогика. Методика преподавания учебного предмета «биология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС	254	2023
		Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
		Пожарная безопасность	18	2024
7	Малевская Виолетта Сергеевна	Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Организация эффективной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы . Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский и литература в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	254	2023
		Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023

		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
8	Мищенко Галина Ализиусовна	Реализации требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)	72	2023
		Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024
9	Бурич Виолета Викторовна	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	2023
		Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	18	2023
		Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2023
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024

10	Садчиков Иван Михайлович	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2024 год
		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2024
		Оказание первой помощи пострадавшим	16	2024

Аналогичное исследование 2022 года показало, что за 2023 год данные значительно улучшились: 50 процентов педагогов начальной, основной, средней школы повысили свою квалификационную категорию до высшей. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации с 01.09.2023 года, включая курсы по обновленным ФГОС и ФОП, Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, по совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение действует на основании устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Рыбачий»

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрация МО «Зеленоградский МО Калининградской области».

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом образовательного учреждения к компетенции учредителя образовательного учреждения, наблюдательного совета образовательного учреждения или иных органов образовательного учреждения. Директор подотчетен в своей деятельности учредителю.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Устав МАОУ СОШ п. Рыбачий.

Содержание и качество подготовки учеников

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	65	58
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	Не было класса

	– среднем общем образовании	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	1	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся из года в год уменьшается. Почему?

Количество рабочих мест для взрослого населения заметно сократилось в п. Морское и Рыбачий, соответственно и люди вынуждены переезжать в город.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Класс	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Всего отл. и хорошистов	Кач-во знаний %	Учатся с «3» Кол-во/%	Интегрированные дети		Не аттестованы	Учатся с «2»	Выполнили стандарт (кол-во)	Выполнили стандарт %	
								всего	Учатся на «4»					
1	2	2					Не аттестуются						2	100
2	9	9	3	6	9	100	0	-	-	-	-	9	100	
3	4	4	-	3	3	75	1/25	-	-	-	-	4	100	
4	6	6	2	1	3	50	3/50	-	-	-	-	6	100	
Итого по начальной школе	21	21	5	10	15	79	4/21	-	-	-	-	21	100	
5	1	1	-	-	-	0	1/100	-	-	-	-	1	100	
6	6	6	-	3	3	50	3/50	-	-	-	-	6	100	
7	6	6	-	2	2	33	4/67	-	-	-	-	6	100	
8	8	8	-	4	4	50	4/50	-	-	-	-	8	100	
Итого по основной школе	21	21	-	9	9	43	12/57	-	-	-	-	21	100	
10	5	5	1	1	2	40	3/60	-	-	-	-	5	100	
11	11	11	1	6	7	64	4/36	-	-	-	-	11	100	
Итого по средней школе	16	16	2	7	9	56	7/44	-	-	-	-	16	100	
Итого по школе	58	58	7	26	33	59	23/41	-	-	-	-	58	100	

Сравнительная диагностика качества образования

2020-2021	2021-2022	2022-2023
59	49	59

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

Предмет	Количество	Ср.балл	мин.балл	от 0 до мин		от мин до 60		от 61 до 80		от 81 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	10	59,00	24	0		6	60,00%	4	40,00%	0	0,00%
Математика проф	1	66,00	27	0		0		1	100,00%	0	0,00%
Химия	2	50,50	36	1	50,00%			1	50,00%	0	0,00%
Биология	1	68,00	36	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
История	2	35,00	32	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%
Обществознание	2	43,50	42	1	50%	1	50%	0	0,00%	0	0,00%
Информатика (КЕГЭ)	1	67,00	40	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика база	9	4,60	3	0		1	11,00%	2	22,00%	6	67,00%
Русский язык (ГВЭ)	1	3,00	3	0		1	100,00%	0		0	0,00%
Математика (ГВЭ)	1	4,00	4	0		0		1	100,00%	0	0,00%

Результаты итоговой аттестации –в сравнении Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	61	53,5	59
Математика (профильный уровень)	62	34	66
Математика (базовый уровень)	3,0	3,5	4,6
Информатика	47	34	67
Химия		0	74
биология			68
История			34
Обществознание			43,5

Результаты ВПР - 2023

4 Класс	Предметы	Предметы	Всего обучающихся	Все выполняющие работу	Выполнили работу	5	4	3	2	1	По сравнению с типовой			К/З	У/У	сб	год
											подтвердили	повысили	понижили				
2023	Математика		6	4	1	2	1	0	3	0	1	75	100	4,0	4,25		
2023	Русский		6	5	2	3	0	0	3	2	0	100	100	4,4	4,0		
2023	Окружающий мир		6	5	2	3	0	0	5	0	0	100	100	4,4	4,4		

Количество участников, % (по сравнению с годом 2022-2023 учебного года)			
Понизили	Математика – 25% (один ученик)	Русский язык – 0%	Окружающий мир – 0%
Подтвердили	Математика - 75% (три ученика)	Русский язык – 60%	Окружающий мир – 100%
Повысили	Математика - 0 %	Русский язык – 40%	Окружающий мир – 0%
Всего			

Английский язык

								подтвердили	повысили	понижили					
7 Класс	Английский Предметы язык	6 Всего обучающихся	4 Выполняли работу	0 «5»	3 «4»	1 «3»	0 «2»	3 По сравнению с итоговой	1 подтвердили	0 повысили	0 понижили	75 %	100 %	3,75 сб	3,5 год
5	История	1	1	0	1	0	0		0	1		100	100	4,0	5,0

7 класс английский язык	Количество участников, % (по сравнению с годом 2022-2023 учебного года)
Понизили	% (один ученик)
Подтвердили	75% (три ученика)
Повысили	- 25%

6	история	6	6	3	2	1	0	5	0	1	83	100	4,3	4,7
8	Обществознание	8	5	3	2	0	0	4	1	0	100	100	4,6	4,4
Класс	Предметы	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	По сравнению с итоговой						
11	История	11	10	2	6	3	0	подтвердили	повысили	понизили	80	100	4,0	4,3
7	физика	6	5	0	3	2	0	4	0	1	60	100	3,6	3,8

11	физика	11	9	0	5	4	0	5	0	4	55	100	3,6	4,0
----	--------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	-----	-----

7 класс	Количество участников, %
Понизили	физика – 20% (один ученик)
Подтвердили	физика 80% (4 ученика)
Повысили	физика - 0%

11 класс	Количество участников, %
Понизили	физика – 44% (четыре ученик)
Подтвердили	физика 56% (5 ученика)
Повысили	физика - 0%

Класс	Предметы	Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	По сравнению с итоговой			К/З	У\У	сб	год
								подтвердили	повысили	понижили				
5	Математика	1	1	1		0	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0
6	Математика	6	6	2	2	2	0	3	3	0	67	100	4,0	3,5
7	Математика	6	5	1	1	3	0	4	0	1	40	100	3,6	3,8
8	Математика	8	6	0	3	3	0	6	0	0	50	100	3,5	3,5

Клас	Класс	Предметы	Предметы	Всего	Всего	Выпол.	Выпол.	ли	ли	«4»	«3»	«2»	«2»	По сравнению с итоговой		К/З	У	Ж/З	сб	У	од	сб	год			
														подтверди	повысил											
8	5	Химия	Русский язык	8	1	7	1	0	4	1	3	0	0	0	7	1	0	0	5	7	100	100	3,6	100	3,6	4,0
	6		Русский язык		6		5		0	3	2		0		1		0		4		60	100	3,6		4,4	
	7		Русский язык		6		5		1	2	2		0		5		0		0		60	100	3,8		3,8	
	8		Русский язык		8		8		0	6	2		0		8		0		0		75	100	3,8		3,8	

Класс	Предметы	Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	По сравнению с итоговой	К/З	У\У	сб	год
--------------	-----------------	--------------------------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	--------------------------------	------------	------------	-----------	------------

								подтвердили	повы сили	понижи ли				
7	География	6	4	1	1	2		4	0	0	50	100	3,8	3,8
10	География	5	5	3	1	1	0	3	0	2	80	100	4,4	4,8

Класс	Предметы	Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	По сравнению с итоговой			К/З	У\У	сб	год
								подтвердили	повысили	понижили				
5	Биология	1	1	0	1	0	0	0	0	1	100	100	4,0	5,0

11	Биология	11	7	2	5	0	0	3	1	3	100	100	4,3	4,6
-----------	-----------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------

Участие школьников во Всероссийской Олимпиаде

В школьном этапе олимпиады приняли участие 93% от общего количества уч-ся 5-11 классов. (31 ученик)

Олимпиада школьников.

Период	Количество участников школьной олимпиады	Количество участников муниципального этапа олимпиады	Победители и призеры муниципального этапа олимпиады	Олимпиада образовательного центра «Сириус» (количество)
2020	75%	11 (42%)	первое место – православная культура – 10 класс, второе место – английский язык - 8 класс	
2021	84%	16 (51%)	Первое место – 10 класс – биология 7 класс – призер - ОБЖ (12,5%)	
2022	93%	35 (93%)	Нет	30 (71%) 3 победителя
2023	<i>94%</i>	2 (6%)	Нет	30 (88%) (1 призер – биология)

Достижения учащихся во Всероссийских онлайн-олимпиадах

	Название олимпиады	2022 учебный год Количество дипломов, сертификатов	2023 учебный год Количество дипломов, сертификатов
1.	Финансовая грамотность и предпринимательство	-Дипломов – 2 - Сертификат - 3 -Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 1	Дипломов - 11- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-8 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2022 год.

2.	Платформа «Учи.ру»	Диплом победителя- 11 Сертификат – 7 Грамот – 20	- Благодарственное письмо от платформы «УЧИ.РУ» за успешное выступление учащихся 1-8 классов МАОУ СОШ п. Рыбачий на Всероссийской олимпиаде по русскому языку - похвальная грамота – 48 Диплом - 11
3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат - 56	Сертификат – 103 шт.
4	Олимпиада «Искусственный интеллект в образовании»	Сертификат - 56	Не проводились
5	Олимпиада «Разработка игр»	Сертификат – 13	Не проводились
6	Олимпиада BRICSMATX.COM	Похвальная грамота – 1 Сертификат – 4	Не проводились
7	Олимпиада по программированию	Грамота – 1 Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию - 1	Благодарственное письмо школе и учителю - 1
8	Олимпиада «Безопасные дороги»	-Диплом – 9 -Похвальная грамота – 8 -Сертификат – 8 -Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года	Диплом – 6 Похвальная грамота – 12 Сертификат - 29
9	Олимпиада по литературе 5 класс	- Диплом – 1 - Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	Не проводились
10	Олимпиада по английскому языку «Поход за знаниями»	Диплом – 16	Не проводились
11	Олимпиада по экологии «Мистические Бермуды»	Диплом - 8	Не проводились

12	Военно-спортивный кросс «Балтийский десант – 2022»		Грамота - 6
13	Региональный форум ученического самоуправления «УСУ на 5+»		Сертификат - 1
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Благодарность от МО «Зеленоградский МО Калининградской области» Елисеенкову Никите.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось и составило всего 6%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	на Служба по призыву в армию
2021	4	1	2	1	0
2022	4	0	4	0	0
2023	11	5	5	1	0

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ СОШ п. Рыбачий представляет модель, правила, диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ СОШ п. Рыбачий, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- оперативное влияние на образовательный процесс, повышение качества образования, что позволяет сделать систему образования школы конкурентоспособной.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя составляющие:

- процедуры оценивания и их виды;

- формы и регламенты проведения оценочных процедур;

- оценочные средства для каждой процедуры;
- систему оценивания (критерии, характеризующие объект оценки);
- управленческие решения, обеспечивающие требуемый уровень качества образования.

Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким направлениям:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ, материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ; учебные и внеучебные достижения обучающихся, сформированность функциональной грамотности обучающихся;
- меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса;
- совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- ✓ Качество образовательного процесса (55%).
- ✓ Условия и оснащенность ОО (78%).
- ✓ Психологический комфорт в ОО (82%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о средней степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Организация и содержание образовательного процесса

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

Коллектив школы выдвигал на 2023 год следующие образовательные и воспитательные задачи:

Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования. Сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующая российскому и региональному законодательству, соответствующие локальные нормативные акты и положения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его способностей, возможности сделать выбор предметных модулей.

- 8 человек (80 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 2 учителя (выпускники Черняховского педагогического колледжа) поступили в ВУЗ на специальности – учитель филологии, педагог психолог. (20 %) –

За отчетный период прослеживается тенденция омоложения педагогического коллектива. По состоянию на 2023 год средний возраст педагогов школы составил 43 года

В 2023 году наблюдалось активное участие педагогов в методических онлайн-семинарах и вебинарах ИД «Просвещение».

В 2023 году участие в Практиках на портале «Десятилетие детства» приняли педагогов (50%). Основные практики, выбранные педагогами:

- Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных ситуациях;
- Формирование стратегии развития социального иммунитета у детей школьного возраста;
- Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско- подростковой среде;

Для реализации программы непрерывного профессионального образования в течение 2023 года были сформированы инновационные творческие группы на добровольной основе, результатом деятельности которых является не только обмен педагогическим опытом, но и некий продукт деятельности.

Творческие группы создаются под руководством опытных педагогов и занимаются разработкой наиболее актуальных для учреждения вопросов. В их работе принимают активное участие и молодые специалисты.

Творческие группы 2023 года

Название	Цель	Количество участников
МО руководителей ШМО	Организация методической работы в ОО	10

Наставничество	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель- учитель». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре.	6
Школа молодого педагога	Подготовка к демонстрации динамики роста профессионализма молодого педагога в рамках реализации 2 этапа плана работы с наставником	6

Способами организации деятельности в группах являются взаимообучение и взаимообмен знаниями.

Таким образом, в результате формирования инновационных творческих групп через взаимообучение и взаимообмен знаниями среди педагогических работников были реализованы следующие задачи:

- включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно- экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы на базе «Точка Роста»;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску;
- формирование необходимого инновационного потенциала учителя через систему организационных и методических способов осуществления его педагогического исследования.

Методическая работа, профессиональные конкурсы и трансляция педагогического опыта педагогами ОУ в 2023 году

В последние годы в педагогическом сообществе (в том числе и при аттестации педагогических работников) большое внимание уделяется умению и возможности педагогов транслировать свой педагогический опыт на различных уровнях. С этой целью в ОУ проводилась планомерная работа по привлечению педагогов к участию в различных семинарах (вебинарах), педагогических конкурсах и т.п., не только в качестве слушателей/зрителей, но и, в первую очередь, в качестве активных участников.

Опыт своей педагогической деятельности педагоги ОУ транслируют на различные педагогические сообщества.

Данная работа велась в целях стимулирования профессионального роста педагогов, выявления талантливых, творчески работающих учителей, обмена передовым педагогическим опытом работы, выявления новаторских подходов к формированию развивающей образовательной среды.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей, выступления на различных семинарах (вебинарах)

Достижения педагогов

№ п/п	Название конкурса/семинара, уровень, период	результат	Количество участников/победители, призы
--------------	----------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------

1.	За подготовку победителя в конкурсе по русскому языку «Живая грамматика» 2023 год (международный уровень)	Диплом	1
2.	Участник поэтического регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 (международный уровень)	Диплом	1
	Участие в заочном международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». 2024 год	Диплом	1
	Тестирование по теме «Анализ литературно-художественного произведения» на международном образовательном портале 2023 год	Сертификат	1
3.	Всероссийский конкурс Публикация разработок на сайте infourok.ru «Как наука помогала ковать Победу»; 2023 год «История человека, который прославил п. Рыбачий на Куршской косе» 2023 год Публикация выступления в сборнике на сайте Образовательного портала «Духовно-нравственное воспитание» 2023 год	Участник	1
4.	Всероссийский конкурс «Урок Цифры» за организацию урока по теме «Облачные технологии» 2023 год	Сертификат	участие
	Всероссийский конкурс За подготовку победителя в конкурсе по литературе «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» 2023 год	Диплом	Победитель - 1
	«ЗНАНИО» авторское свидетельство «Организация работы Совета профилактики в МАОУ СОШ п. Рыбачий» 2023 год	Свидетельство	Участие

Выводы:

1. Участие педагогов в конкурсах, выступлениях на различном уровне составило 30% от общего количества педагогов ОУ. Кроме того, наблюдается высокий процент педагогов (30) от общего количества участников), принимающих участие в 3 и более конкурсах различной направленности.

Организация работы над методической темой школы

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- освоение педагогами современных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС СОО. Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные формы работы школьного педагогического (методического) объединения:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Выводы:

- деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Воспитательная работа школы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ СОШ п. Рыбачий на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 9.Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении и	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	25 апреля -9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-8 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %

День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-11 кл.	октябрь- ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Так как сами акции и конкурсы очень

интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ СОШ п. Рыбачий.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;

- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация ведения дневников учащимися

В школе 8 классных коллективов и 7 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть

проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в

общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность

ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во

внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
1	«Марафон Добрых Дел 2023» муниципальный	6	3 место	Бурич В.В.

2	«Балтийский десант» - 2023. Областной	6	участие	Назарова Ю.В.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	участие	Конкина В.В.
4	Стрелковый турнир. муниципальный	2	2 место	Быков А.В.
5	Турнир по настольному теннису «Резвый мяч» муниципальный этап	8	3 место	Бурич В.В.
6	Игра – викторина «Из жизни Куршской косы» областной	5	2 место	Назарова Ю.В.
7	«ДоброКласс» проект областной	8	2 место	Бурич В.В.
8	Кросс Наций муниципальный	12	участие	Бурич В.В.
9	Районный туристический слёт	10	1 место	Назарова Ю.В.

И многие другие.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса
- работа над портфолио каждого ребенка

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия, проекты и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Орлята России История родного края Школьное лесничество
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Ассорти ИЗО ОФП ШСК «Волна»

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Готовимся к сдаче ГТО Волейбол Тег – регби Настольный теннис Бадминтон «Умная продлёнка»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>РДДМ Орлята России Юнармия Волонтерский отряд «Галактика»</p>

Работа школьного спортивного клуба «Волна» (руководитель – учитель физкультуры Бурич В.В.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в

«Орлята» новых членов программы.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают

внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МАОУ СОШ п. Рыбачий помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. УСУ действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов УСУ – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет

учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (12 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях

страны в разных
отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Окна Победы» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
 - размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
 - фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
 - оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы школьной газеты «ПоЗиция» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.
- Открыт кабинет «Центр детских инициатив», где ребята могут осуществить свои замыслы по развитию всех направлений: РДДМ, Волонтеры, Юнармия, Орлята России. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей.
- Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Сферум
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 100%
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- нет.
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

10. Модуль «Школьный театр»

С 1 сентября 2023 года начал работу школьный театр «Ассорти», в который вошли 10 обучающихся одного возраста.

Основной целью школьного театра – является развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ обучающихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках.

В 2023 году участники школьного театра «Ассорти» приняли участие в таких мероприятиях как День пожилого человека, День учителя, Международный день здоровьесбережения, День матери, новогодние спектакли, Прощание с Азбукой. Также наш театр принимал участие в мероприятии муниципального уровня «День рождения национального парка «Куршская коса». В мероприятиях регионального уровня участие не принимали.

В подготовке спектаклей и выступлений участие принимают активисты школы. Часто подключаются обучающиеся, не числящиеся в театре на постоянной основе, для подготовки к мероприятиям из личного интереса.

Руководитель школьного театра – Прохорова Екатерина Александровна, учитель начальных классов. Часто к подготовке подключается советник директора по воспитанию, Назарова Ю. В.

Школьный театр внесен во всероссийский реестр под № 23-1295158193

Вывод: работа школьного театра организована на среднем уровне.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

-система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

-100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;

-ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-организация школьного самоуправления;

-функционирование ШСК «Волна»;

-функционирование школьного театра «Ассорти»;

Функционирование школьного музея и патриотического центра;

-активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы);

- высокая активность социальных партнеров.

Слабые стороны:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

-низкая родительская активность, заинтересованность школьниками

событиями, посещаемость родительских собраний;
Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- работа отряда «Юнармия» и добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.
- Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и

направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

- Основными направлениями профориентационной работе в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.
- В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся. В рамках реализации программы проекта ученики 8 и 9 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы.
- С сентября 2023 года в школе была внедрена единая модель профориентации
- «Россия — мои горизонты». Занятия проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Информация о профориентационных мероприятиях, проведенных в МАОУ
- СОШ п. Рыбачий в 2023 году
-

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (еженедельно, 6-11 классы)	25	Формирование осознанного отношения учащихся к выбору профессии и жизненному самоопределению, повышение готовности к выбору профессии
2	Профориентационные уроки от родителей в классах (34 урока)	14	Представление о профессиональных требованиях к человеку и его здоровью в соответствии с выбираемой профессией. Знания о месте получения профессии.
3	Участие родителей в родительском онлайн-собрании по вопросам профориентации	10	Информированность родителей по различным вопросам профессионального самоопределения учащихся
4	Посещение профориентационной площадки федерального проекта «Билет в будущее» - фестиваль профессий	20	Адекватная оценка учащимися своих способностей, склонностей, ценностных предпочтений и профессиональных намерений

5	Экскурсия в Пожарно- спасательную часть на территории п. Рыбачий	15	Знакомство с профессией в реальных условиях, получение информации из первоисточников, общение с профессионалами
12	Посещение Черняховского педагогического колледжа	8	Знания об учреждении профессионального образования, оказываемых им образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения
13	Участие в онлайн-уроке «Шоу профессий»	18	Актуальная информация о мире профессий, о рынке труда, развитие социальных компетенций
14	Проведение уроков обучающимися в рамках Дня самоуправления	21	Развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к трудовой деятельности

Цель воспитательной работы школы на 2024 год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

ВЫВОД.

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2023 году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на 2023 год были решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и считать приоритетными направлениями:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы на 2024 год:

- 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

Оценка учебно-методического библиотечное фонда

В МАОУ СОШ п. Рыбачий имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего,

среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Важнейшая роль в МАОУ СОШ п. Рыбачий отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2391 единиц;
- фонд учебников – 1308 шт.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1832 единицы в год;
- объем учебного фонда – 100%.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;

- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых отчитателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утв. приказом от 21.07.2023 г. № 556).

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 567 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 5.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-технические условия образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В наличии есть необходимое оснащения для ведения образовательной деятельности.

В 2023 году для реализации образовательной деятельности школа располагала следующим материально-техническим обеспечением:

1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя в (9 учебных кабинетах, 1 кабинет информатики с 10 компьютерами с подключением в сети Интернет). Все кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей.
2. Локальная сеть 10 компьютеров, мобильные компьютерные классы (два класса, 60 компьютеров).
3. Лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики «Точка Роста».
4. Библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом с компьютером, принтером.
5. Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым спортивным оборудованием и инвентарем.
6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, (обеденный зал на 40 человек, пищеблок с необходимым оборудованием).
7. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т. ч. для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (кабинет директора, заместителя директора, творческая лаборатория (химии, физики)).

8. Гардероб, санузелы и места личной гигиены в спортивных раздевалках.

Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены выходом в Интернет, мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным и дидактическим материалом.

Большое внимание уделено обеспечению безопасной среды.

Обновлена мебель в учебных кабинетах на 100%. Приобретены и установлены новые принтеры. Заменено освещение в кабинетах школы, библиотеке. Установлены новые жалюзи (блокауты) в кабинетах.

Полностью отремонтированы туалетные комнаты для мальчиков, девочек и персонала школы.

Закупка посуды и моющих средств для столовой позволила выполнить необходимые нормы СанПИНа.

Произведены текущие работы по благоустройству земельного участка. Прилегающая территория школы озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены цветники.

Выполнены все предписания Роспотребнадзора за 2023 год. В школе сформирована безопасная и комфортная среда для всех участников образовательной деятельности.

Информационно-методические условия образовательной деятельности

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Учебно-материальная база отвечает современным требованиям.

Имеется кабинет информатики с подключением к локальной сети и к сети Интернет, 2 мобильных класса с интерактивными панелями.

Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают современным требованиям. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, что позволяет повышать качество образования, развивать информационную культуру школьников. Присутствует система контент-фильтрации.

Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность повышения качества образовательной деятельности на уроке и во внеклассном мероприятии. 100 % педагогов школы владеют ИКТ. Обучающиеся 1-4 классов со своими учителями и родителями активно участвовали в работе платформы Сферум, ФГИС Моя Школа.

Участники образовательной деятельности используют электронный дневник и электронный журнал.

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью локальной сети образовательной организации и электронной почты. Систематически обновлялся новой информацией официальный сайт школы, что обеспечило открытый и оперативный доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательной деятельности.

Организация питания

В здании школы имеется современная оборудованная столовая на 40 мест. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа. Обучающиеся 1-11 классов питались организованно, что позволило получать горячие завтраки и обеды во время перемен.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи. Циклическое меню разработано ООО «УРА» и утверждено Роспотребнадзором.

Общий процент питающихся детей по школе вместе с детьми, получающими льготное питание составляет 100%.

В штате нет своего медицинского работника. Обучающихся школы обслуживал фельдшер ФАП п. Рыбачий.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;
- своевременное направление на обследование и лечение;
- учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;
- контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Классными руководителями школы велась санитарно-просветительная работа с родителями и учащимися в виде бесед и лекций. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

Обеспечение безопасности школы

Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на уроках ОБЖ (Основ безопасности жизнедеятельности), инструктажах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуациях, общешкольных линейках, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, тематические беседы и беседы с инспектором ГИБДД, просмотры видеороликов, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД. Перед каникулами с обучающимися проведены инструктажи о безопасном поведении на дорогах. Школа традиционно принимала участие в «Месячнике безопасности».

Проведены родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения, обновлен стенд по безопасности дорожного движения, размещены памятки «Внимание, дорога!».

Для предупреждения чрезвычайной ситуации в школе разработаны локальные акты и был реализован план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2021 год.

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, в соответствии с которым МАОУ СОШ п. Рыбачий присвоена четвертая категория безопасности.

Для защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в школе усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание на ее территории посторонних лиц и нахождение бесхозных транспортных средств и предметов. Вход в школу постоянно контролировался сотрудником школы (вахтер). В школе установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования в случае возникновения нестандартных ситуаций. В школе имеется система видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

В школе имеются устройства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на первом этаже расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС проводились согласно графику, утвержденному в образовательной организации. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Расширено взаимодействие с органами МВД и МЧС. В рамках «Месячника безопасности» прошли беседы с обучающимися 5-9 классов на темы «Неосторожное обращение с огнем», «Правила поведения при пожаре». Инспектор по делам несовершеннолетних прочла лекции обучающимся 9-11 классов о мерах уголовной и административной ответственности за совершенные правонарушения.

Общая площадь 1180 кв. м.

№ п/п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Учебные классы	430,0
2.	Учебно-лабораторные помещения	30,0
3.	Спортивный зал	149,0

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м)
--------	---------------------	----------------

1.	Пищеблок	76
2.	Обеденный зал	32
3.	Библиотека	34
4.	Гардероб	16

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения. Места для хранения и сбора опасных материалов отсутствуют.

В 2023 году была создана и введена в эксплуатацию периметральная система видеонаблюдения. Так же был оснащён инженерно-техническими средствами и системами безопасности на территории школы контрольно-пропускной пункт (КПП). Территория школы имеет ограждение по всему периметру. Калитки при входе в школу оснащены магнитными замками. Проезд транспорта ограничен откатными воротами и знаками «Движение запрещено». По периметру здания и прилегающей территории имеется наружное освещение.

На территории школы имеются следующие зоны:

-физкультурно-спортивная зона включает: беговую дорожку 200 м, 2 площадки для гимнастики, площадку для мини-футбола, площадку для баскетбола.

-зона отдыха включает: площадку для тихого отдыха, площадку для массовых мероприятий.

и хозяйственная зона включает: контейнерную площадку для сбора мусора.

Допуск в здание школы осуществляется через СКУД. Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников заключен договор с ЧОП, а также для соблюдения порядка на этажах назначены дежурные по режиму. Внутри здания школы установлено видеонаблюдение с выводом мониторов на пост охраны. Также установлены тревожные кнопки. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах и рекреациях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, питьевому режиму и освещению. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В классах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и ноутбуки. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В старшей школе укомплектованы компьютерные классы, где осуществлен выход к сети Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеются спортивные залы (2 зала в старшей школе, 2 зала в начальной школе) оборудованные спортивным инвентарем, имеются помещения для раздевалок с душевыми.

В начальной и старшей школе имеются «Лыжные базы», укомплектованные коньками и лыжами. Также имеется зал

аэробики.

В школе имеется музей, посвящённый истории школы.

В 2023 году был открыт «Медиацентр», который включает в себя такие направления как: «Школьное радио», «Школьная газета».

В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе школы расположены пищеблок и столовая, которые оснащены современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Ежегодно проводится лабораторный контроль за условиями обучения детей в учреждении:

- санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды;
- измерение искусственной освещенности;
- измерение параметров микроклимата.

Мероприятия по обеспечению сохранности здоровья и безопасности учащихся и сотрудников выполняются в полном объеме.

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ СОШ п. Рыбачий в 2023 году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на учебный год решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и считать приоритетными направлениями:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы на 2024 год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.

